

«Повышение медиа грамотности через совершенствование уровня английского языка»
проектный отчет

Ассоциация преподавателей английского языка в Казахстане Kaz TEA

Имя фасилитатора : Назипова Нурия

Поток №:4

Город: Шымкент

Период: октябрь - декабрь 2022

Число участников проекта: 21

Одной из главных целей проекта было научить учителей правильно понимать и различать информацию, которую они видят и слышат каждый день. Медиаграмотность - важный навык для всех в 21 веке, особенно для учителей. Некоторые из них будут преподавать предмет с таким же названием, другие будут внедрять элементы этой программы в занятия. Хотя среди участников в основном были преподаватели школ и университетов, в проекте также участвовали студенты 4 курса, что сделало тренинги более интересными, так как младшие участники часто давали довольно интересные комментарии и необычные выступления.

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1526093437827277/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1530574737379147/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1530609330709021/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1530609330709021/?mibextid=Nif5oz>

Преподаватели участвовали в тренингах по темам средств массовой информации, рекламы, предвзятости, разнообразия СМИ. В ходе тренинга они получили подробную информацию и знания о типах СМИ, научились составлять вопросы для опроса в формате Google doc. и в традиционном бумажном формате .

Студентам была представлена платформа corpora/coco с последующим практическим применением. Хотя они уже использовали различные платформы, для них это был совершенно новый ресурс, очень полезный для научно-исследовательской работы.

<https://www.english-corpora.org/coca/>

Обсуждая плюсы и минусы СМИ, была использована одна из популярных страниц Humans in New York на Facebook (некоторые использовали Instagram для входа на эту страницу). Обсуждались стилистический язык, приемы и способы предоставления информации.

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1541267639643190/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1557506278019326/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1557517034684917/?mibextid=Nif5oz>

Во время работы на платформе Coursera преподаватели сделали несколько комментариев и высказали свое мнение относительно публикаций, сделанных мной на Forum conversation

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1561322887637665/?mibextid=Nif5oz>

Во время курса, помимо онлайн и офлайн сессий, участники посетили вебинары по AE for Educators. Некоторые из них получили более одного значка за участие. Их отзывы и комментарии были замечены докладчиками.

Во время последней сессии студенты представили свои проекты. Большинство из них отвечали необходимым требованиям. Как и предполагалось, их проектные работы отражали интересы 2 социальных групп, иногда даже больше, включая возможности СМИ и их привлекательный контент.

<https://www.facebook.com/100002733805751/posts/pfbid02CZHgoC557auJuuy9GWVYe1FmAvpb9ng8uCibuyfWwXRWdUgBNDxGj2Zwcmf26r1Ql/?mibextid=Nif5oz>

Все преподаватели планируют включить полученные знания и материалы в предстоящий учебный год. Преподаватели университета собираются использовать элементы курса Coursera во время занятий. Также предполагается, что они будут публиковать учебные пособия и дидактические пособия для их вовлечения в образовательный процесс. Некоторые учителя решили принять участие в конкурсе “Внедрение медиаграмотности в образовательную программу”, пытаясь применить полученные знания.

Говоря о завершении программы, в основном все уложились в ожидаемый срок. Почти вся информация и материалы были предоставлены на сессиях, а затем загружены на платформу Padlet для дальнейшего обсуждения и комментариев. Однако не все студенты (по ряду причин) смогли завершить курс к заключительной сессии. Им было предоставлено дополнительное время, чтобы закончить все модули. Однако из-за большой загруженности некоторые из них даже через месяц не смогли выполнить задание в Coursera

Однако, не только студенты, но и фасилитатор столкнулся с трудностями при реализации проекта. Большинство проблем касалось подключения к Интернету, иногда нехватки времени для предоставления и обсуждения материала.

Один из самых полезных уроков, которые я извлекла для себя, заключается в том, чтобы уметь правильно распределять время для постов и комментариев в Facebook группе с целью получения отзывов участников проекта во время сессии и четко ставить цели и задачи перед участниками курса.