

Қазақстанда медиа сауаттылық үшін ағылшын тілін ілгерілету

Қазақстандағы ағылшын тілі оқытушыларының қауымдастығы Kaz TEA

Фасилитатордың аты : Назипова Нурия

Ағын №: 4

Қала - Шымкент

Кезең: қазан-желтоқсан 2022

Жобаға қатысушылар саны: 21

Жобаның басты мақсаттарының бірі мұғалімдерге күн сайын көретін және еститін ақпаратты дұрыс түсінуге және ажыратуға үйрету болды. Медиа сауаттылық-21 ғасырдағы барлық адамдар үшін, әсіресе мұғалімдер үшін маңызды дағды. Олардың кейбіреулері бірдей тақырыптағы пәнді оқытады, ал басқалары осы бағдарламаның элементтерін сабақтарға енгізеді. Қатысушылар арасында негізінен мектептер мен университеттердің оқытушылары болғанымен, жобаға 4 курс студенттері де қатысты, бұл тренингтерді қызықты етті, өйткені жас қатысушылар жиі қызықты пікірлер мен ерекше қойылымдар берді.

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1526093437827277/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1530574737379147/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1530609330709021/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1530609330709021/?mibextid=Nif5oz>

Оқытушылар бұқаралық ақпарат құралдары, жарнама, біржақтылық, БАҚ әртүрлілігі тақырыптары бойынша тренингтерге қатысты. Тренинг барысында олар ақпарат құралдарының түрлері туралы толық ақпарат пен білім алды, Google Doc форматында сауалнама сұрақтарын құруды үйренді. және дәстүрлі қағаз форматында

Студенттерге corona/coco платформасы ұсынылды, содан кейін практикалық қолдану. Олар қазірдің өзінде әртүрлі платформаларды қолданғанымен, бұл олар үшін ғылыми-зерттеу жұмыстары үшін өте пайдалы жаңа ресурс болды

<https://www.english-corpora.org/coca/>

Facebook-тегі Humans in New York танымал беттерінің бірі бұқаралық ақпарат құралдарының артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау кезінде қолданылды (кейбіреулер бұл параққа кіру үшін Instagram-использовали қолданды). Стилистикалық тіл, құрылғылар және ақпаратты ұсыну тәсілдері талқыланды.

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1541267639643190/?mibextid=Nif5oz>

Сондай-ақ, Facebook пен қ MOOC Facilitators Kazakhstan Group соңғы жаңалықтар жарияланды және түсініктеме берілді. Бұл тапсырманы орындау кезінде студенттер салыстырмалы құрылымдар сияқты грамматикалық құрылымды қолданды

Жарнама тақырыбына арналған Сессия ең қызықты және талқыланды. Студенттер жарнаманың әртүрлі түрлерін үлкен қызығушылықпен талқылады және талдады.

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1548965995540021/?mibextid=Nif5oz>

Тренинг оларды осы талдау әдістерін өз сабақтарында қолдануға ынталандырды және ынталандырды. Жұмыс барысында poll everywhere платформасы аудиторияның жауаптары үшін де, олардың белгілі бір мағыналарын түсіну үшін де қолданылды.

Талқылау және ақпарат беру барысында мұғалімдер ағылшын тіліндегі сын есімдердің реті сияқты күрделі грамматикалық құрылымды қолдануды ұмытпады. Оны жақсы игеру үшін "Word wall platform" сөзі қолданылды.

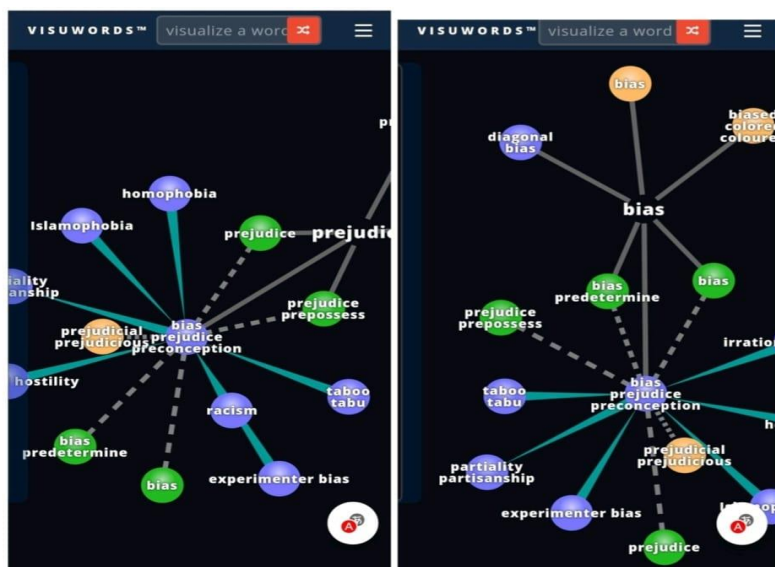
<https://wordwall.net/ru/resource/30965773/english/adjective-order>

Кейбір студенттер бұл бағдарламамен бұрыннан таныс болған, ал кейбіреулері оқу материалын тез және креативті дамыту үшін осындай жақсы ресурс туралы білуге қуанышты болды.

Біржақтылық тақырыбы ең қиын тақырыптардың бірі болды, өйткені ол осы салада белгілі бір білімді қажет етті. Coursera-да жұмыс істеу студенттерге бұқаралық ақпарат құралдарындағы біржақтылықты жақсы түсінуге, коннотациялар мен денотацияларды ажырата білуге көмектесті, бұл олар үшін оңай болған жоқ

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1551094488660505/?mibextid=Nif5oz>

Оларды жақсы түсіну және сіңіру үшін визуалды сөздік visuwords.com қолданылған, бұл оларға біржақтылық пен алалаушылық сөзімен байланысты сөздер мен мағыналардың басқа жиынтығын айқын көрсетті



Бұқаралық ақпарат құралдарының әртүрлілігі және оның тұжырымдамалары тақырыбын талқылай отырып, жергілікті веб-сайттар

tengrinews.kz және mail.ru пайдаланылды. Студенттер біздің еліміздегі бұқаралық ақпарат құралдарында әртүрлі топтардың қалай көрінетіні туралы түсініктеме жазды және бұл оларға жеке әсер ететіні туралы өз пікірлерін білдірді.

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1556732104763410/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1557506278019326/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1557517034684917/?mibextid=Nif5oz>

Coursera платформасында жұмыс істеген кезде оқытушылар бірнеше пікірлер айтып, conversation форумында жасаған жарияланымдарыма қатысты өз пікірлерін білдірді

<https://www.facebook.com/groups/834481146988513/permalink/1561322887637665/?mibextid=Nif5oz>

Курс барысында қатысушылар онлайн және офлайн сессиялардан басқа оқытушыларға арналған АЕ вебинарларына қатысты. Олардың кейбіреулері қатысқаны үшін бірнеше төсбелгі алды. Олардың пікірлері мен пікірлерін спикерлер байқады.

Соңғы сессия барысында студенттер өз жобаларын ұсынды. Олардың көпшілігі қажетті талаптарға сай келеді. Болжам бойынша, олардың жобалық жұмыстары 2 әлеуметтік топтың мүдделерін, кейде одан да көп, соның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарының мүмкіндіктері мен олардың тартымды мазмұнын көрсетті

<https://www.facebook.com/100002733805751/posts/pfbid02CZHgoC557auJuuy9GWVYe1FmAvpb9ng8uCibuyfWwXRWdUgBNDxGj2Zwcmf26r1Ql/?mibextid=Nif5oz>

Барлық оқытушылар алған білімдері мен материалдарын алдағы оқу жылына қосуды жоспарлап отыр, университет оқытушылары сабақ барысында Coursera курсының элементтерін пайдаланғалы жатыр. Сондай-ақ, олар оқу процесіне қатысу үшін оқу құралдары мен дидактикалық құралдарды жариялайды деп болжануда. Кейбір мұғалімдер алған білімдерін қолдануға тырысып, "білім беру бағдарламасына медиа сауаттылықты енгізу" байқауына қатысуға шешім қабылдады.

Бағдарламаны аяқтау туралы айтатын болсақ, барлығы негізінен күтілетін мерзімге сәйкес келді. Барлық дерлік ақпарат пен материалдар сессияларда ұсынылды, содан кейін одан әрі талқылау және түсініктеме беру үшін Padlet платформасына жүктелді. Алайда, барлық студенттер (бірнеше себептер бойынша) курсты қорытынды сессияға дейін аяқтай алмады. Оларға барлық модульдерді аяқтауға қосымша уақыт берілді. Алайда, жүктеме көп болғандықтан, олардың кейбіреулері бір айдан кейін де Coursera тапсырманы орындай алмады

Алайда, жобаны жүзеге асыруда студенттер ғана емес, фасилитатор да қиындықтарға тап болды. Көптеген мәселелер Интернетке қосылуға қатысты болды, кейде материалды ұсынуға және талқылауға уақыт тапшылығына байланысты.

Мен өзім үшін алған ең пайдалы сабақтардың бірі-сессия барысында сайттағы жазбалар мен түсініктемелерге уақытты дұрыс бөле білу және мұғалімдердің алдына мақсаттар мен